

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Финансового права
М.В. Сенцова



25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

государственное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная-заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

1217 кафедра финансового права

6. Составители программы:

Пауль Алексей Георгиевич, доктор юридических наук, профессор кафедры
финансового права юридического факультета ВГУ, pag@law.vsu.ru;

Красюков Андрей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент кафедры
финансового права юридического факультета ВГУ, kav@law.vsu.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № от 25.05.2023г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2028/ 2029 **Семестр:** 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм налогового, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права применительно к разрешению налоговых споров и защите прав налогоплательщиков; привитие студентам навыков толкования норм налогового, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права при разрешении налоговых споров и защите прав налогоплательщиков; выработка у студентов навыков применения норм налогового, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права применительно при разрешении налоговых споров и защите прав налогоплательщиков.

Задачи дисциплины: изучение отдельных разделов и институтов гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права, регулирующих разрешение налоговых споров и защиту прав налогоплательщиков; анализ наиболее сложных практических проблем налогового правоприменения; изучение судебной практики применения норм налогового права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о налоговом праве, гражданском процессуальном и административном процессуальном праве; должны знать положения о правовом положении налогоплательщиком и налоговых органов; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является последующей для следующих учебных дисциплин – финансовое право, налоговое право, гражданский процесс, административное судопроизводство.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1 | Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. | Знать: налоговое, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и административное процессуальное законодательство, регулирующее порядок рассмотрения налоговых споров и защиты прав налогоплательщиков. Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые, гражданские |
| | | ПК-2.2 | Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. | |
| | | ПК-2.3 | Понимает значимость и сущность правосудия, различает | |

| | | | | |
|--|--|--------|---|--|
| | | ПК-2.4 | виды судопроизводства; | процессуальные, арбитражные процессуальные и административные процессуальные отношения. |
| | | ПК-2.5 | Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов. | Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм налогового, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального законодательства. |
| | | | Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/ 72.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 7 семестр | |
| Аудиторные занятия | | 18 | 18 | |
| в том числе: | лекции | | | |
| | практические | 18 | 18 | |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | 54 | 54 | |
| в том числе: курсовая работа | | | | |
| Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен | | 0 | | |
| Итого: | | 72 | 72 | |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-----------------------------|---|---|--|
| Практические занятия | | | |
| 1. | Налоговые споры: понятие, виды, участники | Понятие и границы налогового спора. Виды налоговых споров. Участники налоговых споров, их права и обязанности | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 2. | Налоговое администрирование как сфера возникновения налоговых споров | Налоговое администрирование: понятие и особенности. Обеспечение формирования доходов бюджетов способами, не предусмотренными законодательством о налогах и сборах: | |
| 3. | Формы, способы и средства защиты прав налогоплательщиков | Права и законные интересы налогоплательщиков. Право на защиту. Порядок (формы) защиты прав налогоплательщиков. Юрисдикционный порядок: административный порядок и судебный порядок. Досудебный порядок урегулирования споров. Самозащита прав налогоплательщиков. | |
| 4. | Правовое регулирование отдельных способов защиты прав налогоплательщиков | Признание нормативных актов неконституционными; признание нормативного правового акта недействующим; признание недействительным ненормативного акта, признание незаконным решения, действия (бездействия) налоговых органов (их должностных лиц); признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание; возврат (возмещение) излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм налога, сбора, пеней, штрафа из бюджета; признание не подлежащими исполнению инкассовых поручений или постановлений о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика; взыскание процентов; взыскание убытков, причиненных неправомерными действиями (решениями) или бездействием налоговых органов или их должностных лиц. | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Налоговые споры: понятие, виды, участники | | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Налоговое администрирование как сфера возникновения налоговых споров | | 4 | 12 | 16 |
| 3 | Формы, способы и средства защиты прав налогоплательщиков | | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Правовое регулирование отдельных способов защиты прав налогоплательщиков | | 10 | 30 | 40 |
| Итого: | | 18 | 18 | 54 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Винницкий, Даниил Владимирович. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / Д.В. Винницкий .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 360 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 355-359 .— ISBN 978-5-9916-6516-2. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Налоговое право : учебник для вузов : [для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" (№ 198/02 от 28 августа 2014 г.)] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. финансового права ; отв. ред. С.Г. Пепеляев .— Москва : Альпина Паблишер, 2015 .— 795 с. : ил. — К 260-летию МГУ имени М.В. Ломоносова. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 6 | Электронный учебный курс по дисциплине «Указать название» указать электронный адрес, например https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7747 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Красюков А.В., Пауль А.Г. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков : учебно-методический комплекс для студентов бакалавриата, обучающихся на государственной профилизации. — http://www.law.vsu.ru/structure/finance/bachelor/nalogsp.pdf . — Текст : электронный. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244
 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|--|--|
| 1. | Налоговые споры: понятие, виды, участники | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 | ситуационная задача, контрольная работа, устный опрос |
| 2. | Налоговое администрирование как сфера возникновения налоговых споров | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 | ситуационная задача, контрольная работа, устный опрос |
| 3. | Формы, способы и средства защиты прав налогоплательщиков | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 | ситуационная задача, контрольная работа, устный опрос |
| 4. | Правовое регулирование отдельных способов защиты прав налогоплательщиков | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 | ситуационная задача, устный опрос |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов, контрольная работа, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Физические лица.

Задание 1: Понятие и виды налоговых споров.

Задание 2: Признание недействительным ненормативного акта, признание незаконным решения, действия (бездействия) налоговых органов (их должностных лиц).

Тема: Понятие и виды обязательств

Задание 1: Формы, способы и средства защиты прав налогоплательщиков.

Задание 2: возврат (возмещение) излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм налога, сбора, пеней, штрафа из бюджета.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------|--|
| Зачет | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права применительно к разрешению налоговых споров и защите прав налогоплательщиков; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Незачет | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Воронежа приняла решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. Налогоплательщик обратился с апелляционной жалобой на указанное решение в Управление ФНС России по Воронежской области. Однако в установленные сроки апелляционная жалоба не была рассмотрена.

Налогоплательщик по истечении двух месяцев с момента подачи апелляционной жалобы обратился в Арбитражный суд Воронежской области с заявлением о признании недействительным решения Инспекции ФНС России по Ленинскому району г. Воронежа. Однако Арбитражный суд Воронежской области возвратил его заявление в связи с несоблюдением досудебного порядка обжалования.

Налогоплательщик по истечении пяти месяцев, не получив решения вышестоящего налогового органа по своей апелляционной жалобе, повторно обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения Инспекции ФНС России по Ленинскому району г. Воронежа. Однако суд принял решение об отказе в удовлетворении требований заявителя в связи с пропуском им предусмотренного гл. 24 АПК РФ срока на судебное обжалование ненормативных актов.

Правомерные ли акты суда?

Имелась ли ошибка в оспаривании решения налогового органа у налогоплательщика. Какие рекомендации можно дать налогоплательщику относительно дальнейшей защиты его прав?

Полный перечень задач находится на кафедре финансового права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|---------|--|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |

| | |
|-----------|---|
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |
|-----------|---|

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и границы налогового спора.
2. Участники налоговых споров, их права и обязанности.
3. Налоговое администрирование: понятие и особенности.
4. Права и законные интересы налогоплательщиков.
5. Порядок (формы) защиты прав налогоплательщиков.
6. Признание нормативных актов неконституционными.
7. Признание нормативного правового акта недействующим.
8. Признание недействительным ненормативного акта, признание незаконным решения, действия (бездействия) налоговых органов (их должностных лиц).
9. Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание.
10. Возврат (возмещение) излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм налога, сбора, пеней, штрафа из бюджета.
11. Признание не подлежащими исполнению инкассовых поручений или постановлений о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика.
12. Взыскание процентов.
13. Взыскание убытков, причиненных неправомерными действиями (решениями) или бездействием налоговых органов или их должностных лиц.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Воронежа организации был причинен ущерб незаконным приостановлением операций по счетам в банке.

Кому следует адресовать исковое заявление о взыскании причиненного ущерба? К подсудности какого суда относится рассмотрение такого спора?

Как изменится решение задачи, если ущерб причинен физическому лицу?

Полный перечень задач находится на кафедре финансового права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области налогового, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права применительно к разрешению налоговых споров и защите прав налогоплательщиков; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |